

SaferInternet4kids

Την Παρασκευή 28 Μαρτίου 2025 οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ τάξης του σχολείου μας παρακολούθησαν ένα διαδικτυακό σεμινάριο, διάρκειας μίας διδακτικής ώρας, που υλοποιήθηκε από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, μέσω της δράσης «SaferInternet4kids». Η ενημέρωση είχε θέμα την ασφαλή χρήση του διαδικτύου από έφηβους μαθητές/τριες Λυκείου. Μεταξύ άλλων θίχτηκαν ζητήματα όπως η προστασία των προσωπικών δεδομένων των παιδιών και προτάθηκε η χρήση δωρεάν διαθέσιμων εργαλείων για την ασφάλειά τους. Οι μαθητές/τριες ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό στη συγκεκριμένη δραστηριότητα, την οποία και ολοκλήρωσαν επιτυχώς με τη συμπλήρωση ενός ερωτηματολογίου. Το τελευταίο, το οποίο συμπληρώθηκε ανώνυμα από όλους τους συμμετέχοντες/ουσες στο πρόγραμμα μαθητές και μαθήτριες, αξιολόγησε το εν λόγω σεμινάριο και διερεύνησε τις πρακτικές που εφαρμόζουν οι έφηβοι/ες στο διαδίκτυο.

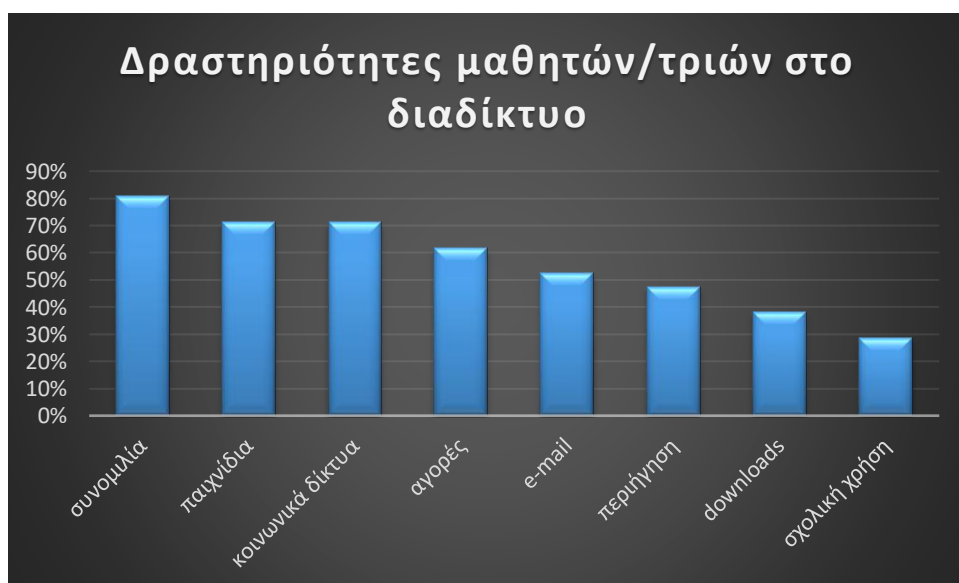
Την πρωτοβουλία για την υλοποίηση της δράσης είχε η εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας κα Δήμητρα Μανάνη, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής ΓΕ.Λ. Απερίου. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από κοινού με το Γυμνάσιο Λ.Τ. Ολύμπου Καρπάθου, το οποίο ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία και ιδιαίτερα τη συνάδελφο εκπαιδευτικό κα Μαργαρίτα Δημακογιάννη.

Αποτελέσματα έρευνας

Από τους 21 μαθητές και μαθήτριες που έλαβαν μέρος στην έρευνα για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, οι 13 είναι κορίτσια και οι 8 είναι αγόρια. Αρχικά, η μέση ηλικία έναρξης χρήσης του διαδικτύου είναι τα 9 έτη και το κυριότερο σημείο πρόσβασης σε αυτό, σε ποσοστό 95%, είναι το σπίτι των μαθητών/τριών. Το 81% των παιδιών χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για να έχει πρόσβαση στις εφαρμογές συνομιλίας και το 71,4% για να παίξει διαδικτυακά παιχνίδια και να χρησιμοποιήσει τα κοινωνικά δίκτυα. Αντίθετα, μόλις το 28,6% κάνει χρήση για να αντλήσει πληροφορίες για σχολικές δραστηριότητες (εικ.1). Ευτυχώς, ενθαρρυντικό είναι το γεγονός ότι το ποσοστό των μαθητών/τριών που έχει εξαπατηθεί μέσω διαδικτύου είναι σχετικά χαμηλό (14,3%). Επίσης, χαμηλό είναι και το ποσοστό (19%) των

παιδιών που έχουν δώσει τα προσωπικά τους στοιχεία σε κάποιον/α που γνώρισαν στο διαδίκτυο. Επιπλέον, ιδιαίτερα σημαντικό είναι το συμπέρασμα ότι το 85,7% του συγκεκριμένου μαθητικού κοινού δεν έχει εκφοβίσει ποτέ κάποιον/α μέσω διαδικτύου.

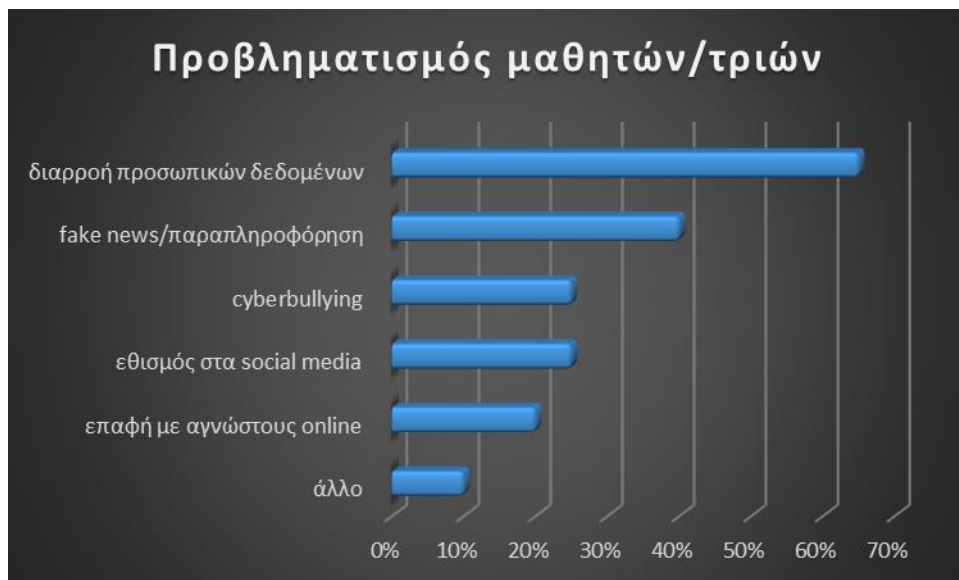
Αξίζει να αναφερθεί επίσης ότι οι περισσότεροι (40%) από τους μαθητές και τις μαθήτριες των δύο σχολείων βρήκαν αρκετά ενδιαφέρον το σεμινάριο που παρακολούθησαν (εικ.2), ενώ παρατηρήθηκε ότι εκείνο που τους προβλημάτισε περισσότερο γύρω από το θέμα του διαδικτύου ήταν η τυχόν διαρροή προσωπικών τους δεδομένων (εικ.3). Τέλος, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι σε ποσοστό 50% το μαθητικό κοινό μετά το τέλος της δραστηριότητας απάντησε ότι πλέον γνωρίζει καλύτερα πώς να προστατευθεί από τους κινδύνους του διαδικτύου, συμπέρασμα που καθιστά επιτακτική την ανάγκη υλοποίησης αντίστοιχων δράσεων στο μέλλον.



Εικόνα 1 Δραστηριότητες μαθητών/τριών στο διαδίκτυο



Εικόνα 2 Το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για το σεμινάριο



Εικόνα 3 Προβληματισμός μαθητών/τριών

Απόσπασμα ερωτηματολογίου

Διαδικτυακό σεμινάριο για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου

για μαθητές Λυκείου (SaferInternet4Kids)

Ερωτηματολόγιο

Τάξη: Α' / Β' / Γ' Λυκείου

Φύλο: Αγόρι/ Κορίτσι

1. Σε ποια ηλικία ξεκίνησες να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;

2. Από που έχεις πρόσβαση στο διαδίκτυο;

☐ Σπίτι ☐ Σχολείο ☐ Internet cafe ☐ Άλλού

3. Πόσο χρόνο ξοδεύεις στο διαδίκτυο τις καθημερινές;

☐ < 1 ώρα ☐ 1-2 ώρες ☐ 2-3 ώρες ☐ 3-4 ώρες ☐ > 4 ώρες

4. Πόσο χρόνο ξοδεύεις στο διαδίκτυο τα σαββατοκύριακα;

☐ < 1 ώρα ☐ 1-2 ώρες ☐ 2-3 ώρες ☐ 3-4 ώρες ☐ > 4 ώρες